

计算机科学与工程学院

学习检查小组——课堂教学质量及教学效果检查表

检查 时间	_____ ~ _____ 学年 第_____ 学期			年 月 日	
	第__周星期__	第__节课	地点	检查人员	(签字)
课程名称				任课教师	(签字)
学生班级				班级人数	_____ 人
评价指标 (分值)	评价标准				评分等级 (说明)
授课方式 (20分)	A. 主要以站立方式授课, 认真讲解, 经常下位走动. C. >1/3 的时间坐在电脑面前授课, 较少走动. D. 基本上坐在电脑前授课, 或大部分时间照着 PPT 念.				
与学生交流与 互动情况 (20分)	A. 与学生积极互动, 有良好交流, 气氛活跃. C. 仅与学生有少量交流互动, >1/3 学生没在听讲. D. 与学生基本无交流互动, >1/2 学生没在听讲.				
板书情况 (20分)	A. 配合 PPT 进行板书, 板书条理性强、重点列出. C. 有板书, 但条理性差或字迹难辨认. D. 基本没有板书.				
讲授水平 (10分)	A. 讲解深入、前后知识串联、逻辑性强. C. 讲解浅显、平铺直叙、泛泛而谈、没有深入. D. 思路混乱、内容跳跃、无连贯性.				
清点学生到课 人数 (10分)	A. 认真清点学生人数, 能够获取全面到课信息. C. 未能全面清点学生人数, 不能全面掌握到课情况. D. 未清点人数, 完全不能掌握学生到课情况.				
学生出勤情况 (10分)	A. 未到学生 < 5%. C. 未到学生 > 1/3. D. 未到学生 > 1/2.				
课堂效果 (10分)	A. 学生课堂反应良好, 多数学生能跟随老师的思路学习. C. 学生课堂反应平淡, 只有少数学生能跟随老师思路. D. 学生基本无反应, 学生表现为没听懂; 教室嘈杂.				
合计得分					
学生对教师总体 评价 (依问卷调 查表统计)	A. 认真负责、总体评价高. C. 总体评价一般. D. 不认真、总体评价较差.				
其它补充说明 或建议					

注: (1) 系数 A=1.0, B=0.7, C=0.5, D=0.

(2) B 级的具体评价标准没有给出, 介于 A、C 级之间, 由检查人员决定。

(3) 对上非本院学生的课程, 学院不要求清点学生到课人数。本项按 B 级记录。